

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Monika, kannst ... das mit meinem Mann besprechen?

1) er    2) ich    3) ihr    4) du

2. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir mussten unseren (1) Ausflug in die Berge (2) verschieben, dass (3) man starke (4) Schneefälle angesagt hat.

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... du die Arbeit schon lange?

1) Suche    2) Suchen    3) Sucht    4) Suchst

4. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Der Portier im Hotel fragt Sie, wie lange Sie bleiben wollen. Sie antworten: ...

1) Eine Woche.    2) Vor einer Woche.    3) Nach einer Woche.    4) Seit einer Woche.

5. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Hast du sich (1) mit dieser seltsamen (2) Bitte an (3) deine Eltern gewandt (4)?

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

## Das Leben offline

I. Wir leben mit dem Internet. Im Büro und zu Hause, aber auch unterwegs, mit mobilem Internetzugang am Laptop oder über das Smartphone. Wir sind immer online. Aber was passiert, wenn man mal den Stecker zieht und für ein paar Wochen oder gar Monate auf das Internet verzichtet? Oder sind wir davon absolut abhängig? Zwei Journalisten haben es im Selbstversuch ausprobiert.

II. Christoph Koch ist 36 Jahre alt. Als er umzog, saß er ohne Internetzugang in der neuen Wohnung. Damit fühlte er sich äußerst unwohl: Er hatte das Gefühl, etwas zu verpassen. Seine Lösung: Er kaufte sich einen teuren Internetstick. Nur um wieder am Leben in der virtuellen Welt teilnehmen zu können. Seine Freundin machte ihm Vorwürfe: „Wenn ich mal ein paar Tage weg bin, kommst du damit deutlich besser klar, als wenn du ein paar Tage auf das Internet verzichten musst.“ **Koch wusste wirklich, ... er es ohne Internet nicht aushielt.** Deshalb hatte er die Idee zu einem Selbstversuch. Er wollte einen Monat lang weder Internet noch Handy nutzen.

III. Koch war wirklich auf das Internet angewiesen. Als Journalist bekommt er viele Aufträge per E-Mail. Auch für die Pflege seiner Freundschaften spielt es eine große Rolle. Man kann dem Freund über Facebook schnell etwas schreiben. Deshalb fehlte ihm das Internet am Anfang. Er musste wieder Briefe schreiben, anstatt im Rekordtempo E-Mails zu versenden. Sogar Kopfschmerzen bekam er. Koch fiel es schwer, offline zu sein.

IV. Alex Rühle, ebenfalls Journalist, ging es genauso. Auch Rühle hat es gewagt, gleich ein halbes Jahr offline zu gehen. Früher hat er vor dem Schlafengehen unbedingt E-Mails geprüft. Während des Experiments musste er im eigenen Gehirn googeln lernen und ständig nach Telefonzellen und Briefkästen suchen.

V. „Das Schlimmste an meiner digitalen Sucht war“, erzählt Rühle, „ich konnte längere Zeit an ein und derselben Sache nicht konzentriert arbeiten.“ Doch nachdem sie die ersten Tage und Wochen überstanden hatten, merkten sowohl Koch als auch Rühle, dass es ohne das Internet gar nicht so schlimm ist. Sie mussten keine 80 E-Mails am Tag mehr beantworten.

VI. Nach dem Ende des Versuches fielen sowohl Koch wie auch Rühle schnell in ihre alten Gewohnheiten zurück.

Aber sie haben auch einiges aus ihrer Offline-Zeit gelernt: Das Internet ist nicht böse. Im Gegenteil, es ist der Fortschritt und wir brauchen es in unserem Alltag. Aber es würde jedem von uns gut tun, das eigene Nutzungsverhalten mal genauer unter die Lupe zu nehmen.

6. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Rolle des Internets im Leben der Kinder.  
2) Von der Wirkung des Internets auf die Gesundheit.  
3) Von dem Versuch, einige Zeit auf moderne Medien zu verzichten.  
4) Von der Arbeit der modernen Journalisten.

7. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Der Verzicht auf das Internet fiel Christoph Koch schwer, ...

- 1) weil er Briefe nicht schreiben konnte.    2) obwohl er vom Internet Kopfschmerzen hatte.  
3) weil er mit seiner Freundin nicht kommunizieren konnte.

4) weil er es ständig im beruflichen und privaten Leben nutzte.

8. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Alex Rühle hat während des Experiments ...

- 1) für 6 Monate auf das Internet verzichtet.    2) an Schlafstörungen gelitten.  
3) nur das Handy benutzen können.    4) nur einige Tage ohne das Internet ausgehalten.

9. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Christoph Koch und Alex Rühle sind zu der Überzeugung gekommen, dass ...

- 1) sie nach dem Experiment kein Internet brauchen.  
2) das Internet schlechte Gewohnheiten hervorruft.  
3) das Internet eine gefährliche Erfindung ist.  
4) sie den richtigen Umgang mit dem Internet lernen müssen.

10. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных во II абзаце частей предложения.

- 1) das    2) dass    3) was    4) aber

### Der Brocken — ein Berg in Gefahr

Der Brocken ist der höchste Berg im Mittelgebirge Harz und in ganz Norddeutschland. Kein anderer Berg in Deutschland hat so eine magische (1) ... wie der Brocken. Berühmte Dichter wie Goethe, Heine und Andersen haben ihn in ihren Werken beschrieben. In Goethes „Faust“ z. B. fliegen Hexen auf ihren Besen zum Blocksberg — wie der Brocken im Volksmund genannt wird. Sechs Monate lang liegt auf ihm Schnee. Häufig weht hoch oben ein rauer (2) ..., der starken Regen oder Schnee bringt.

Im geteilten Deutschland war es fast 30 Jahre lang verboten, den Brocken zu besteigen. Seit dem 3. Dezember 1989 ist der Weg auf den höchsten Berg Norddeutschlands wieder (3) ... . Täglich strömen Hunderte Menschen auf den sagemwobenen Gipfel. Dabei ist der Berg sehr verletzlich. Darum wurde hier am 12. September 1990 der Nationalpark Hochharz gegründet. Damit will man das (4) ... rund um den Brocken vor der Zerstörung durch den Massentourismus (5) ... . Außerdem ist es wichtig, auch Moore, Fichtenwälder, Wiesen und Wildbäche in dieser Gegend zu (6) ... .

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Anziehungskraft    2) Anziehungspunkt    3) Anziehungsbereich    4) Anziehungsort

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Sonne    2) Wind    3) Nebel    4) Hagel

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) sauber    2) schwer    3) frei    4) besetzt

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Gebiet    2) Raum    3) Platz    4) Ort

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) befreien    2) kämpfen    3) schützen    4) erschrecken

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) halten    2) zerstören    3) bekommen    4) erhalten

Ist das Buch tot?

Seitdem sich die elektronischen Medien immer stärker verbreiten, hört man die Befürchtung, (1) ... das gedruckte Wort verschwinden wird. Zuerst einige Fakten dazu: Büchermessen verzeichnen Jahr für Jahr Rekorde bei den Besucherzahlen. Die Zahlen täuschen aber, (2) ... der Buchhandel hat starke Konkurrenz bekommen, nämlich den elektronischen Buchversand. Der Kunde (3) ... gedruckte Bücher im Internet und bezahlt sie mit seiner Kreditkarte, der Buchhandel verdient nichts an dem Buch.

Auch den traditionellen Druckereien drohen Gefahren. Ein neues Verfahren (4) ... „Drucken auf Bestellung“. Bücher (5) ... digital gespeichert und nur dann ausgedruckt, wenn man sie bestellt. Der Leser (6) ... sich ganze Bücher aus dem Internet herunterladen.

Trotz allem wird das Buch nicht sterben. Erstens kauft man fast ein Viertel der (7) ... Bücher, um sie zu verschenken. Zweitens kaufen und lesen gerade PC-Nutzer viele Bücher. Drittens kann man Bücher als ein (8) ... Zeichen von Bildung ins Regal stellen.

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) wird    2) werde    3) werdet    4) werden

### Das Problem mit den guten Noten

I. Wegen der vielen Bewerber nehmen die Universitäten die Absolventen mit den besten Abiturnoten. Doch noch nie gab es in Deutschland so viele Einser-Abiture wie heute. Daher verlangen die Universitäten immer bessere Noten.

II. In Deutschland kann man studieren, wenn man das Abitur gemacht hat. Bei beliebten Studiengängen, wiez. B. Psychologie, gibt es aber mehr Bewerber als freie Plätze, so werden nicht alle aufgenommen. Diese Fächer haben dann einen so genannten Numerus clausus, durch den ein bestimmter Notendurchschnitt vorgeschrieben wird. Nicht überall ist der Numerus clausus derselbe — das bedeutet: Wenn man bereit ist, für das Studium in eine andere Stadt zu ziehen, deren Uni weniger Bewerber hat, so ist die Chance höher.

III. In den letzten Jahren sind die Abiturnoten der deutschen Schüler jedoch immer besser geworden. Darum steigen auch die Numerus clausus. **Eine der Erklärungen für die verbesserten Noten liegt im Unterricht selbst, ... deutlich variabler und schülerorientierter geworden ist.**

IV. Um bestmögliche Chancen auf einen Studienplatz zu haben, bewarben sich die meisten Abiturienten an mehreren Universitäten. Dadurch gibt es bei den Fächern zunächst einen großen Andrang. Die tatsächlichen Einschreibungszahlen sind aber viel niedriger. Ein Extrembeispiel ist der Studiengang Psychologie an der Universität Bonn: Auf die 90 verfügbaren Studienplätze haben sich 6000 Studienanfänger beworben.

V. Für Volkmar Giesemann, Prorektor für Studium, Lehre und Studienreform an der Universität Bonn, ist deshalb die Abiturnote weiterhin das wichtigste Kriterium zur Studiumzulassung. Er erklärt: «Es ist völlig undenkbar, alle Bewerber zum Interview einzuladen. Da kann man nur mithilfe der Abiturnote die zukünftigen Studenten auswählen».

VI. Um in der Masse der sehr guten Abiturienten aufzufallen, muss man besondere Qualifikationen bei der Bewerbung vorzeigen, glaubt Bildungsforscher Axel Plünnecke. Er sagt: «Dann werden außeruniversitäres Engagement und Praktika im Ausland wichtiger». Laut Plünnecke haben manche Schüler dadurch jedoch einen Nachteil, dass sie sich zum Beispiel Auslandsaufenthalte finanziell nicht leisten können.

18. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zum Problem.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Mängeln des deutschen Bildungssystems.
- 2) Vom Schulunterricht in einer Berufsschule.
- 3) Von den Problemen der Jugendlichen bei der Berufswahl in armen Ländern.
- 4) Von der wachsenden Zahl der Abiturienten mit guten Noten in Deutschland.

19. Lesen Sie den Text. Markieren Sie ein überflüssiges Wort.

Wir werden natürlich zur Geburtstagsfeier rechtzeitig zu kommen.

21. Ersetzen Sie das Wort, in Klammern in Großbuchstaben, durch ein Wort, das im Kontext grammatikalisch korrekt ist. Schreiben Sie es in die Lücken.

Welche Schlange ist am (GIFTIG) auf der Erde?

### Die Schule ohne Lehrer

Eine Schule in Wetzikon, einem Vorort von Zürich, wagt seit zwei (1) ... ein mutiges Experiment. Die Schüler lernen ein halbes Jahr lang ohne Lehrer. Was viele überrascht: Die (2) ... sind fast durchweg positiv.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen (3) ... sich die fünften Gymnasialklassen das Wissen ein halbes Jahr lang weitgehend selbst beibringen. Zum Schuljahresbeginn werden sie mit dem Lernstoff für das ganze Halbjahr (4) ... . Einmal die Woche dürfen (5) ... pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Die Schüler arbeiten für sich zu Hause oder mit Mitschülern in einem (6) ... Klassenraum, sie büffeln Englischvokabeln im Schwimmbad oder (7) ... ihre Sportstunde im Wald.

Zu Beginn erschien die Idee vielen als zu radikal. Doch insgesamt sind die Noten besser geworden, die Teilnehmer selbstbewusster. Die Zahl der Sitzbleiber blieb gleich. „Enorme Fortschritte“ sowie „Erwerb von Selbstlernfähigkeiten“ ergab eine externe Studie der Jugendlichen. Gerade deshalb hält Jürgen Oelkers, Pädagogikprofessor der Universität Zürich, die Experimente für nachahmenswert, um auch deutsche Schüler besser (8) ... die Universität vorzubereiten.

Rechtliche Hindernisse ließen sich (9) ... Meinung nach aus dem Weg räumen. Nirgendwo steht geschrieben, dass der Unterricht (10) ... die Anwesenheit einer Lehrkraft verlangt.

22. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie das fehlende Wort (8). Wählen Sie das richtige Wort aus den Vorschlägen. Schreiben Sie es in die Lücke. Denken Sie daran, dass jedes Wort nur einmal verwendet werden kann.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

23. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie das fehlende Wort (9). Wählen Sie das richtige Wort aus den Vorschlägen. Schreiben Sie es in die Lücke. Denken Sie daran, dass jedes Wort nur einmal verwendet werden kann.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

**Gleich und Gleich: Hunde ähneln ihren Besitzern**

Hund und Herrchen sind einander (1) ... ähnlich, glauben amerikanische Psychologen. Den Experimenten der Forscher zufolge wird die Ähnlichkeit mit der Zeit aber nicht stärker. Vielmehr scheinen sich angehende Hundebesitzer von vornherein für solche Tiere zu entscheiden, die (2) ... am ehesten entsprechen. Allerdings wird nur bei reinrassigen Hunden eine Ähnlichkeit mit den Besitzern (3) ..., berichten Nicholas Christenfeld und Michael Roy von der University of California im Fachblatt „Psychological Science“. Die Ursache sehen (4) ... darin, dass die (5) ... reinrassiger Tiere besser vorhersagbar sind, so dass die künftigen Besitzer eine verlässlichere Kaufentscheidung treffen können. Das Forscherduo stützt seine Behauptung auf ein Experiment mit 28 (6) ... Ihnen wurden jeweils drei Fotografien von Hundebesitzern, deren Hunden und fremden Hunden gezeigt, und sie (7) ... das Hund-HerrchenPaar identifizieren. Bei 16 (8) ... 25 reinrassigen Hunden tippte die Mehrzahl der Testpersonen richtig. Die Forscher fanden keine Belege dafür, dass ein längeres Zusammenleben von Hund und Mensch die Ähnlichkeit verstärkt. Welche Art von Ähnlichkeit gewöhnlich den Ausschlag (9) ... — das Erscheinungsbild oder Persönlichkeitszüge — lassen Christenfeld und Roy offen. Merkmale wie Haarwuchs oder Körpergröße scheinen jedoch nicht entscheidend zu sein, so die Forscher. In jedem Falle „scheint es so, dass Menschen ein ihnen (10) ... Lebewesen haben möchten.“

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

**Kommunikation am Telefon**

Im 20. Jahrhundert gab es zwei wichtige (1) ... für die Kommunikation: den (2) ... Funkverkehr und den Computer. 1916 gab (3) ... in Deutschland die ersten Radiosendungen. 10 Jahre später (4) ... schon über 2 Millionen Deutsche Radio hören. 1928 fand die erste drahtlose Telefonverbindung zwischen Deutschland und Amerika statt. 1941 hat Konrad Zuse den ersten Computer (5) ... Für die Kommunikation wurde er aber erst 40 Jahre (6) ... wichtig – in Kombination mit dem Telefon. Der erste Großcomputer der Universität Pennsylvania im Jahre 1947 (7) ... 30 Tonnen. Die Erfindung der „Chips“ in den USA machte die Computer dann immer kleiner. Von den 70-er Jahren bis heute entwickelte (8) ... die Telefontechnik weiter. Über Satellit wählt man jetzt direkt verschiedene (9) ... auf der ganzen Welt. Die Firma Siemens entwickelte ein Fax-Gerät, mit dem man Briefe (10) ... das Telefon schicken kann.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

**Die Sage vom Doktor Faust**

Vor vielen Jahren lebte in Deutschland ein Bauer, er hatte einen Sohn. Als der Vater bemerkte, dass der Junge sehr klug war, schickte er ihn zu (1) ... Schwager, einem reichen Kaufmann. Johannes sollte (2) ... die Schule besuchen und die Bibel studieren. Doch die Bibel hat ihn wenig (3) ... In dieser Zeit (4) ... er alle Zauber- und Hexenbücher, die er nur finden konnte. In der Prüfung beantwortete er aber ausgezeichnet alle (5) ... der Professoren und wurde Doktor der Theologie. Doktor Faust diente jedoch auch weiter nicht dem Gott, sondern dem Teufel. Er schloss mit (6) ... einen Pakt. Der Teufel sollte ihm 24 Jahre dienen und alle seine (7) ... erfüllen. Dafür sollte er nach dem Tod des Doktors seine Seele bekommen. So wurde Doktor Faust zum mächtigsten Zauberer auf der Welt. Als der (8) ... Tag seines Lebens kam, erzählte Doktor Faust seinen Schülern (9) ... seinem Pakt mit dem Teufel. Die Schüler (10) ... ihm nicht glauben. Doch als Doktor Faust sie verließ, hörten sie gleich darauf einen schrecklichen Schrei aus dem Nebenzimmer. Sie liefen ins Zimmer und fanden es leer. Nur in der Decke gähnte ein großes schwarzes Loch.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

er, wollen, von, Frage, sein, letzt, dort, lesen, Wunsch, interessieren

**Sieg über die Ratten**

Hektik herrschte in der Pasinger Fabrik, einem (1) ... Bürgerzentrum in München. Die "15. Münchner Schultheatertage" gingen zu Ende. 16 Theatergruppen aus Realschulen, Hauptschulen und Gymnasien hatten vier Tage lang ihre (2) ... gezeigt.

Am letzten Abend (3) ... "Der Rattenfänger" auf dem Programm. Die Grundidee stammt (4) ... einer alten Sage: Der Rattenfänger von Hameln entführte im 13. Jahrhundert 130 Kinder mit Hilfe (5) ... Flötenspiels. Die Theatergruppe des Gymnasiums (6) ... daraus ein ganz modernes Stück entwickelt und die Musik dazu geschrieben. Die Schüler denken, dass Gewaltfilme die eigene Gewaltbereitschaft fördern (7) ...

Tobias erzählte über die Entstehung des Stückes: "Das Fernsehen gehört zu unserem Alltag. Man schaltet (8) ... alle Kanäle. Man wird mit Reizen, Informationen und Angeboten überschwemmt. Da kamen wir auf die Idee mit dem Rattenfänger und haben (9) ... auf heute übertragen. Der Rattenfänger steht für die Vorführung durch die Medien."

Das Bühnenbild hat die Gruppe selbst entwickelt. Mit Computern und (10) ... großen Leinwand zauberte man einen riesigen Bildschirm auf die Bühne.

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

**28.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

**29.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

### Weltmeister mit Sonnenkraft

Pinkys Heimat ist Darmstadt. Studenten der Technischen Hochschule haben es mit (1) ... Professor gebaut. Praktische Seminare sind ein (2) ... Teil des Studiums. Doch oft sind sie langweilig. "Wie kann ich die Studenten motivieren?", fragte sich Professor Cramer. Sein Assistent hatte die Idee: "Wir bauen ein Solarmobil für die Weltmeisterschaft!" Die Idee begeisterte: "Endlich ein Ziel, (3) ... das sich die Arbeit lohnt."

Man bildete acht Arbeitsgruppen. "Am Anfang haben alle geträumt", sagt Professor Cramer, "am Schluss (4) ... alle Tag und Nacht arbeiten." Drei Wochen lang (5) ... sich die Arbeitsgruppen. Alle brachten ihre (6) ... mit. Es hatte viele Probleme gegeben. Der Energieverbrauch sollte so klein wie möglich sein. Also entwickelte man (7) ... System, das Energie speicherte.

Teddy Woll fuhr Pinky (8) ... dem Rennen. Andere Studenten begleiteten (9) ... . Am Schluss war Pinky der stolze Sieger. Die Teilnahme an der Weltmeisterschaft (10) ... ein einmaliges Experiment bleiben. "Wir sind ein wissenschaftliches Institut und keine Firma", sagt Professor Cramer.

**30.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, ihr, ein, die, mit, erholen, Ergebnis, wichtig, werden, müssen, treffen, bei, für

### Mittendrin

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist eine jugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Partys immer woanders sind."

**31.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

### Das Sandwich

Das Sandwich ist eine (1) ... **ERFINDEN** des 19. Jahrhunderts. Sir John Montagu, der vierte Fürst von Sandwich, war ein (2) ... **SPIELEN**. Er spielte Karten leidenschaftlich, ohne das Spiel zum Essen zu unterbrechen. Deshalb machte der (3) ... **FLEIß** Koch ihm Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit sein Herr die Karten mit Fett nicht verschmutzte.

**32.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

### Hochschulabschluss für Migranten ist ein Problem

Ahmet ist ein (1) ... **TÜRKEI** Junge. Sein Vater arbeitet in einer Fabrik. Die Mutter ist Hausfrau. Ahmet hat das Gymnasium besucht. Er macht jetzt eine (2) ... **AUSBILDEN** zum Industriekaufmann. Die Geschichte des 21-jährigen Ahmet ist eine Erfolgsgeschichte, aber sie ist eher eine (3) ... **AUSNEHMEN** als Regel.

**33.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**34.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

### Kaffeetraditionen

Der Kaffee ist in arabischen Ländern seit langem bekannt. Aber erst die Türken haben dieses (1) ... **TRINKEN** international populär gemacht. In Europa haben (2) ... **ÖSTERREICH** Kaffeehäuser eine lange Tradition. Cafés sind ideal für die (3) ... **KOMMUNIZIEREN** und Kontakte. Espresso und Cappuccino heißen die Topfavoriten in Hongkong, New York, Berlin und Minsk.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

### Energie der Sonne

Das Sonnenlicht steht uns fast unbegrenzt zur (1) ... **VERFÜGEN**. Die speziellen Sonnenkollektoren, die Solarzellen heißen, sammeln das Sonnenlicht. Die (2) ... **VERWANDELN** des Lichts in die Energie geschieht sofort. Die Sonnenbatterien sind besonders gut für die Regionen geeignet, in denen es viele (3) ... **SONNE** Tage gibt.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Die Lehrerin steht an der Tafel und erklärt das neue Thema: Das ist ein 1 ... **EINFACH** Satz. In diesem 2 ... **EINFACH** Satz gibt es nur vier Wörter.

38. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 1, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

39. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 2, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Frau Dr. Schmidt (1) ... **SEIN** Ärztin und arbeitet jetzt in Spanien. Nach dem Abitur hat sie in Berlin studiert. Während des Studiums hat sie zweimal ein Praktikum in (2) ... **EIN** Krankenhaus in London gemacht. In (3) ... **DAS** Krankenhaus hat sie Praktikanten aus der ganzen Welt kennengelernt.

40. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 1, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.